**Схема анализа итоговой контрольной работы в 7 «А» классе**

По русскому языку за 2015-2016 уч. г. ФИО учителя \_Новопашиной Н.А

Цель контрольной работы:

Определить уровень сформированности умений и навыков (каких):

1. Умение выделять в тексте деепричастные и причастные обороты.

2. Подбирать синонимы

3. Находить модальные частицы

4. Знать грамматические нормы

5. Определять тип сложного предложения

6. Знать способы образования слов

7. Определять количество грамматических основ

8. Уметь определять тип орфограммы

9. Знать орфоэпические нормы

10 Знать части речи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7а  24ученика  Не выполняла работу Павкина С (болеет) | Кол-во выполнивших работу | Количество | | | | Средний балл | Качество | Общая успеваемость | СОУ |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | Тестирование | 23 | 4 | 10 | 6 | 3 | 3,7 | 61% | 87% | 56% |  |
| Комплексная работа с текстом | 23 | 5 | 7 | 7 | 4 | 3,6 | 52% | 83% | 54,6% |  |

ФИ учащихся, имеющих отметку «2» за тестирование Яврова К, Беляев И. Филиппова В

Не справились с комплексной работой по тексту Беляев И, Сизиков Е, Яврова К, Бурнаева И

**Хорошо усвоенные темы**: причастный и деепричастный обороты, грамматические основы в сложном предложении, орфоэпический минимум 7класса, служебные части речи

**При работе над 2частью: работе по тексту** затруднения у учеников вызвало задание по подбору синонимов, определению модальных частиц, способам связи предложений, определению выразительных средств языка

Запланирована отработка таких заданий на уроках повторения