**Анализ метапредметных умений учащихся5Д класса(2016год) Учитель НовопашинаНА**

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

– самостоятельно *формулировать* проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; Владеет 55% учащихся

– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;35%

– самостоятельно *составлять план* решения учебной проблемы; 35%

– *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *прогнозировать,* *корректировать* свою деятельность; 40%

– в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. 75%

*Познавательные УУД:*

– самостоятельно *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно *понимать* основную и дополнительную информацию текста, воспринятого *на слух*; 35%

– *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;55%

– *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); 45%

– *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);40%

– *излагать* содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;55%

– *пользоваться* словарями, справочниками;55%

– *осуществлять* анализ и синтез;15%

– *устанавливать* причинно-следственные связи; 35%

– *строить* рассуждения. 45%

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

*Коммуникативные УУД:*

– *учитывать* разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;40%

– *уметь* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;55%

– *уметь* устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;34%

– *уметь* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;50%

– *уметь* задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;45%

– *уметь* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;85%

– *осознавать* важность коммуникативных умений в жизни человека;35%

– *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; *создавать* тексты различного типа, стиля, жанра; 35%

– *оценивать* и редактировать устное и письменное речевое высказывание;35%

– *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога; 45%

– *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; 45%

– *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;50%

– *выступать* перед аудиторией сверстников с сообщениями;35%

– *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– *задавать вопросы*.55%