**Анализ входящего контроля(2016год)**

Учитель: Новопашина Н. А

***Цель:*** Выяснить состояние обученности учащихся и соответствие оценок ЗУн

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся по списку | Выполняло работу | Вид работы | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество выполнения | СОУ | %выполнения Успеваемость |
| 5Д | 19 | 17 | тест | 1 | 2 | 5 | 9 | 18% | 31 | 47% |
| 6Д | 21 | 20 | Тест | 2 | 3 | 10 | 5 | 25% | 41 | 75% |
| 8А | 24 | 22 | Комплексная работа с текстом | 1 | 6 | 13 | 2 | 32% | 45 | 91% |
| 6А | 16 | 15 | тест | 4 | 3 | 3 | 5 | 47% | 51 | 67 |

**Анализ контрольной работы в 8 »А»классе**

Не справились с тестированием Беляев И. иЧупров Д У Беляева низкая скорость письма, слабые знания по всем разделам русского языка На рабочих уроках необходимо уделить внимание морфемному и морфологическому разбору наречий, образованию степеней сравнения наречий. Повторить темы «Знаки препинания в сложном предложении», «Обособленные определения и обстоятельства» По Орфографии запланировать повторение Н-НН в разных частях речи, Не с прилагательными и наречиями, правописание наречий, образованных от существительных. Провести повторное тестирование с учениками, которые не справились с контрольной работой

***Анализ контрольной работы в 5Д классе.***

С тестированием не справились 8учащихся У этих учеников очень слабо сформированы письменные навыки, большие пробелы в знаниях по всем разделам русского языка Слабо усвоен раздел «Синтаксис», «Лексика», «Фонетика» На всех уроках русского языка запланировать индивидуальную работу по этому разделу.

***Анализ контрольной работы в 6Д классе и 6А классах.***

***В каждом из этих классов не справилось по пять учащихся*** Будем работать над знаками препинания в сложном предложении, при прямой речи и обращении. Необходимо уделить внимание фонетической транскрипции, умению составлять схемы сложных предложений. Требует повторения тема «Прямая речь» и «Тире в простом предложении»