**Схема анализа итоговой контрольной работы в 5 «А» классе**

По русскому языку за 2015-2016 уч. г. ФИО учителя \_Новопашиной Н.А

Цель контрольной работы:

Определить уровень сформированности умений и навыков (каких):

1. Умение выделять в тексте простые и сложные предложения.

2. Подбирать синонимы

3. Знать фонетические особенности звуков

4. Отличать прямую речь от речи косвенной, расставлять знаки при прямой речи

5. Делать синтаксический разбор предложений

6. Знать способы образования слов, разбирать слова по составу

7. Определять количество грамматических основ

8. Уметь определять спряжение глаголов

Компплексная работа с текстом предусматривала

1. Умение определять главную мысль в тексте
2. Знать отличительные особенности каждого типа речи
3. Понимание лексического значения определенной группы слов
4. Определять тему текста
5. Умение работать с информацией

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5д | Кол-во выполнивших работу | Количество | | | | Средний балл | Качество | Общая успеваемость | СОУ |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | Тестирование | 19 | - | 7 | 12 | - | 3,4 | 37% | 100% | 46,3% |  |
| Комплексная работа с текстом | 19 | 2 | 5 | 8 | 4 | 3,3 | 37% | 79% | 46% |  |

ФИ учащихся, имеющих отметку «2» за тестирование: таких детей нет

Не справились с комплексн ой работой текста: ГандрабурП, Мальцев А, Стельмахов А ДружининаД

**Хорошо усвоенные темы:** Орфоэпический минимум5класса, фонетический анализ звуков, способы образования слов, О-е после шипящей в корне, и окончании

Слабо усвоены: Прямая речь, вводные слова.

**При работе с текстом** затруднения у учеников вызвало задание по подбору синонимов, по лексическому значению слова, по определению типа речи

Хорошо справились с заданием по определению главной мысли, ответили на вопросы, связанные с нахождением информации в тексте.Работа с плохо усвоенными темами запланирована на уроках повторения, а также в курсе 6класса при повторении всего изученного курса