**Схема анализа итоговой контрольной работы в 5 «А» классе**

По русскому языку за 2015-2016 уч. г. ФИО учителя \_Новопашиной Н.А

 Цель контрольной работы:

Определить уровень сформированности умений и навыков (каких):

1. Умение выделять в тексте простые и сложные предложения.

2. Подбирать синонимы

3. Знать фонетические особенности звуков

4. Отличать прямую речь от речи косвенной, расставлять знаки при прямой речи

5. Делать синтаксический разбор предложений

6. Знать способы образования слов, разбирать слова по составу

7. Определять количество грамматических основ

8. Уметь определять спряжение глаголов

Комплексная работа с текстом предусматривала:

1. Умение определять главную мысль в тексте
2. Знать отличительные особенности каждого типа речи
3. Понимание лексического значения определенной группы слов
4. Определять тему текста
5. Умение работать с информацией

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5А19учениковНе выполняла работу Кузнецова В(болеет) | Кол-во выполнивших работу | Количество  | Средний балл | Качество  | Общая успеваемость  | СОУ |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | Тестирование  | 18 | 3 | 2 | 13 | - | 3,4 | 28% | 100% | 49,8% |  |
| Комплексная работа с текстом | 18 | 2 | 4 | 8 | 4 | 3,2 | 33% | 78% | 44,4% |  |

ФИ учащихся, имеющих отметку «2» за тестирование: таких детей нет

Не справились с комплексн ой работой текста: АфанасьевТ, ГвоздикА, Веселова А, Савельев А

**Хорошо усвоенные темы:** Способы образования слов.Орфоэпический минимум5класса, фонетический анализ звуков, О-е после шипящей в корне, и окончании

Слабо усвоены: Прямая речь, знаки препинания перед союзом И

**При работе с текстом** затруднения у учеников вызвало задание по подбору синонимов, по лексическому значению слова, по определению типа речи, некоторые ученики не смогли определить главную мысль текста

Хорошо справились с заданием по определению широкой и узкой темы текста, ответили на вопросы, связанные с нахождением информации в тексте. Работа, с плохо усвоенными темами, запланирована на уроках повторения, а также в курсе 6класса при повторении всего изученного курса